

ЯК ПРОВОДИТИ ДИСКУСІЮ В МАЛІЙ ГРУПІ

Посібник для лідера: ДГ15-3

Час лекції: 122 хв.

Інструкції до проведення лекції

- В лекції ДГ15 пропонується більше матеріалу, ніж можна засвоїти за один раз. Краще розділити лекцію на 3 частини (1, 2, 3) і використовувати один сегмент для трьох наступних семінарів.
Частина 1 – Благословіння і динаміка малої групи – вступ і семінари 1, 2
Частина 2 – Підготовка та оцінювання запитань – семінари 3-4
Частина 3 – Практичне застосування та джерела – семінари 5-6
- **Частина 1** – Будьте особисто готові до роботи після лекції та обговорення. Опрацювати семінар 2-III. Практична взаємодія зі студентами-коучами.
- Частина 2 – Після лекції та обговорення в малих групах проведіть дискусію у великій групі, ставлячи запитання з розділу «Практична взаємодія зі студентами-коучами семінарів 3 і 4».
- Частина 3 – Із семінару 5 – II-A. Після лекції та обговорення нехай ключовий студент проведе обговорення уроку з одного з курсів НЖЦ.

Початкові усні коментарі ведучого

- **Частина 1** – Кожен із 5 пунктів вступу зробіть запитанням. Потім почніть з проведення дискусії у великій групі. Поставте запитання і послухайте відповіді. Після дискусії попросіть їх занотувати нові ідеї в лекції. Попередня робота з коучами до перегляду відео дасть кращі результати.
- Частина 2 – Продовжуйте роботу на основі того, що було сказано в першій частині, і налаштуйте учасників на більш глибокий рівень!
- Частина 3 – Запитайте, як застосування цього матеріалу змінює динаміку їхньої групи.

Кінцеві усні коментарі ведучого

- Краще не закінчувати семінар лекцією ДГ15. Закінчіть семінар лекцією на ваш вибір: НБ4 або НБ6, НБ13, МЛ1, МЛ2.

Інструкції для дискусії

- Питання для обговорення в цій лекції розділені на 3 частини, для кожного сегменту лекції.

Інструкції для молитви

- **Частина 1** – Попросіть кожного учасника помолитися за 3 пункти. Послідовно оголосіть ці пункти: 1) «У своїй групі я не робив _____»; 2) Допоможи мені використовувати в моїй групі нову ідею _____; 3) Моя персональна потреба у проведенні моєї групи _____ (напр., щоб краще готуватися, чи щоб я менше говорив, чи щоб надавати більше часу для обговорення, чи щоб я більше був батьком для своїх студентів).
- Частина 2 – Візьміть розділ 4-I-B «Оцінювання коуча» і попросіть студентів поділитися по троє і помолитися за ці 12 пунктів.
- Частина 3 – На цьому етапі в їхніх місцевих групах уже мають бути якісь результати: візьміть розділ 4-I-B «Духовна користь». Попросіть чоловіків стати на коліна невеликими колами **обличчям один до одного** і помолитися про 7 запропонованих практичних змін у своїх групах.

Інструкції щодо роздаткового матеріалу

- Вам потрібно розділити конспекти, питання для обговорення і практичні завдання на три частини і роздавати лише ті матеріали, які розглядаються.

Практичні завдання: Практичні завдання розділені на 3 частини, для кожного сегменту лекції.

Семінар №1

Час дискусії: прибл. 25 хв.

- Зупиніть відео в кінці семінару 1.
- Скажіть студентам, щоб вони обговорили в малих групах семінар 1, запитання 1-10 з «Питань для обговорення».

Семінар №2

Час дискусії: прибл. 35 хв

- Зупиніть відео в кінці семінару 2.
- Скажіть студентам, щоб вони обговорили в малих групах семінар 2, запитання 11-28 з «Питань для обговорення».

Семінар №3

Час дискусії: прибл. 30 хв

- Зупиніть відео в кінці семінару 3.
- Скажіть студентам, щоб вони обговорили в малих групах семінар 3, запитання 29-40 з «Питань для обговорення».

Семінар №4

Час дискусії: прибл. 30 хв

- Зупиніть відео в кінці семінару 4.
- Скажіть студентам, щоб вони обговорили в малих групах семінар 4, запитання 41-50 з «Питань для обговорення».

Семінар №5

Час дискусії: прибл. 40 хв

- Зупиніть відео в кінці семінару 5.
- Скажіть студентам, щоб вони індивідуально опрацювали семінар 5, запитання 51-54 з «Питань для обговорення».
- Перш ніж студенти розійдуться по групах, задайте їм знайомий уривок Писання, приблизно 10 віршів, за яким їм потрібно поставити запитання.
- Попросіть їх сісти у групах і протягом 20 хв. самостійно скласти запитання (запитання 52).
- Коли вони це зроблять, попросіть їх передати свої запитання людині ліворуч і дайте хвилин 10 для ретельного оцінювання (запитання 53).
- Дайте їм ще 10 хвилин для обговорення запитань (запитання 54).

Семінар №6 Джерело запитань

Час дискусії: прибл. 30 хв.

- Зупиніть відео в кінці цього розділу.
- Скажіть студентам, щоб вони обговорили в малих групах семінар 6, запитання 55-66.